

**WELKOM  
IN UNIT B**



*“Op Campus Columbus ontwikkelen zich  
'mensen zonder vrees'  
die samen de toekomst ontdekken en bouwen”*

Vanuit onze professie informeren we je graag over een aantal routines en praktische zaken waar je kind gedurende het jaar mee te maken krijgt. We verwachten dat je hierdoor gemakkelijker in kunt spelen op de verhalen van je kind en op de informatie vanuit de unit. Op onze website vind je alle achtergronden en documenten die ten grondslag liggen aan deze informatiegids.

[www.campuscolumbus.nl](http://www.campuscolumbus.nl)

## **Wat gaat je kind leren en ontdekken in unit B?**

In unit B vind je de fasen 4 en 5, de eerste 20 weken van het schooljaar. Ná de fasewissel in januari wordt dit fase 4, 5 en 6. De fase 3 uit unit A stroomt door naar fase 4 in unit B.

Net als in unit A, is ook in unit B volop aandacht voor themaspel. Het themaspel ondersteunt kinderen bij het verkennen van de wereld en het toepassen van opgedane kennis en vaardigheden. In unit B wordt, vanaf fase 5, ook het cursorisch aanbod verkend. Dit aanbod, bijvoorbeeld het leren van letters, woorden en zinnen, maakt dat kinderen stapje voor stapje hun kennis en vaardigheden uitbreiden. De leerkracht speelt een belangrijke rol door middel van uitleg geven, het begeleiden van inoefenen en het herhalen en verrijken van de stof.

Wij gebruiken de methode lijn3 als leidraad bij het leren lezen. Bij het leren lezen is de uitspraak van letters heel belangrijk. Elke letter heeft een klank. In de bijlage, aan het eind van dit boekje, lees je hoe wij de letters uitspreken. Als je thuis gaat lezen, zou je dan deze uitspraak willen gebruiken? Voor je kind is het fijn als de aanpak van het (leren) lezen thuis en op school overeenkomen.

Ook in unit B laten we de kinderen nadenken over hun eigen leertraject. Kinderen krijgen taken waarbij ze keuzes maken. Hoe ga ik het doel bereiken? Wanneer ga ik aan de taak werken? Hoe krijg ik zicht op het resultaat? Ga ik alleen werken of samen?

## Verdeling van de teamleden over de kringen

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Kring 1	Jaike	Jaike	Jaike	Jaike	Susanne
Kring 2	Kim	Kim	Kim	Esther	Esther
Extra	Pien	Pien			

### Contact

In de ochtend staan we op het plein. Dan ontvangen we de kinderen. We zijn er dan ook écht voor de kinderen. Om 14.00 uur staan we weer op het plein, dan lukt het vaak goed om vragen van ouders op te pakken.

We zijn ook bereikbaar via mail: [unitb@campuscolumbus.nl](mailto:unitb@campuscolumbus.nl)

[Kim.bruggemann@campuscolumbus.nl](mailto:Kim.bruggemann@campuscolumbus.nl)

[jaike.berkhout@campuscolumbus.nl](mailto:jaike.berkhout@campuscolumbus.nl)

[Esther.vanduin@campuscolumbus.nl](mailto:Esther.vanduin@campuscolumbus.nl)

### Bewegen

Op dinsdag en donderdag krijgen de kinderen gymles van onze vakdocent gym, Bart Kwantes. De kinderen hebben allemaal een gymtas met gymkleding nodig. Deze tas kunnen ze op school laten liggen in de gymbak.

### Buiten spelen

De kinderen van unit B spelen op de tegels en het gras (en in de modder) en altijd waar ze ons kunnen zien, en wij hen.

De kinderen mogen vanaf 10 graden zelf aanvoelen of ze hun jas aan of uit hebben tijdens het buitenspelen. Als kinderen laarzen aan hebben mogen ze in de plassen en modder spelen (zorg voor extra kleren in de luizenzak).

### Wat heb je nog meer nodig in unit B?

- Een 10-uurtje en lunch (voorzien van naam).
- Een schoon setje kleding. Een ongeluk zit in een klein hoekje (dit kan ook een omgevalen beker zijn).
- Gymschoenen (met naam) Controleer ook weer even of de maat nog klopt. Dit zijn de binnen schoenen. Op Columbus doen we onze buitenschoenen uit bij de kapstok.

## **Potlood**

Alle kinderen krijgen een eigen potlood met hun naam erop. Ze nemen de potloden elke instructie mee en bergen hem daarna op in hun blauwe laatje. De kinderen leren op deze manier zorg dragen voor de materialen, dit past bij de daltonkernwaarde verantwoordelijkheid. Als de kinderen hun potlood kwijt raken krijgen ze niet zomaar een nieuwe maar kunnen ze een potlood bij ons kopen voor 5 cent.

## **Naar huis of naar de opvang gaan**

De kinderen gaan met de leerkracht mee naar buiten via de stenen trap midden op het plein. Jullie halen je kind op vanaf het lage plein. Kinderen die naar de opvang gaan worden bij de unit opgehaald.

## **Digitale communicatie**

Wij communiceren via Kwieb. Hier kunnen berichten verstuurd worden. Jullie kunnen je ook inschrijven voor een gesprek via de gespreksplanner. En je kunt via Kwieb je kind(eren) ziekmelden of ons informeren over een dokters- of tandartsbezoek.

## **Verjaardag ritueel**

Door het werken in units wijkt het verjaardag ritueel af van wat de meesten gewend zijn vanuit hun eigen jeugd. Natuurlijk staat het kind op zijn eigen (verjaar)dag in de belangstelling. Ook mag het met twee kinderen alle teamleden langs gaan voor een persoonlijke felicitatie. Ons alternatief voor kinderen en ouders die het leuk vinden om te trakteren is de 'unitparty'.

## **Unitparty**

(Ouders van) kinderen uit de unit die in een periode jarig zijn geweest of bijna worden, kunnen intekenen op een lijst via Kwieb en verzorgen samen de traktatie op de unitparty op één van de daarvoor bedoelde vrijdagen. Je kind (of jullie) schrijft zich in in activiteit op Kwieb (teamleden maken dit aan). Hierop komen vaak meerdere namen te staan. Deze kinderen en ouders zoeken elkaar vervolgens op en maken samen een plannetje voor het feestje. Het kind (de ouder) die bovenaan staat initieert het overleg. Kinderen weten vaak goed te vertellen wat ze graag willen doen en trakteren. De traktatie



van het groepje zien wij graag 'bescheiden' en in brede zin. Het hoeft zich niet te beperken tot iets om te eten. De voorbereiding en organisatie ligt bij de ouders. Denk aan een leuke activiteit als stop-dans, kleuren, een filmpje kijken, een knutsel etc.

## Het jaar rond in unit B

### Startgesprekken

We beginnen het jaar graag goed en daar hoort een kennismaking bij. In de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> week van het onderwijsjaar nodigen we je kind en jullie uit in de unit. We horen dan graag van jou hoe het met je is én wat we echt over jou moeten weten. In de 1<sup>e</sup> week van het onderwijsjaar krijg je alvast wat vragen mee via Kwieb.

### Unitouders

Dit zijn contactpersonen voor teamleden van de unit. De unitouders ondersteunen de organisatie en uitvoering van allerlei activiteiten aangaande de unit.

### Lunchouders

Soms werken we in unit B met lunchouders. We informeren jullie hierover via Kwieb en er hangt dan een inschrijffijst bij de unit.

### Luizenpluizen en luizentas

Verantwoordelijkheid van het bestrijden van hoofdluis ligt bij ouders. Kort na de vakantie vindt er controle plaats, mits er voldoende ouders zijn die willen helpen. Als er sprake is van hoofdluis neemt een teamlid zo snel mogelijk contact op. De overige ouders worden ingelicht over het feit dat er hoofdluis heerst in de unit(s). Nieuwe ouders kunnen voor € 2,50 bij de conciërge een luizentas aanschaffen. Deze wordt daarmee eigendom van het kind, maar blijft op de campus.

### Werken met thema's

Van vakantie tot vakantie wordt er gewerkt met een thema. In unit (a-c) is themaspel een belangrijk onderdeel van het verkennen van de wereld en het toepassen van opgedane kennis en vaardigheden.

### **Taken en de taakbrief**

Vanaf fase 4 leren wij de kinderen te werken met een taakbrief. De taakbrief is dan gericht op het thema. De taakjes op de taakbrief helpen de kinderen om een themadoel eigen te maken. Sommige taakjes zijn vrije keus, andere taakjes zijn verplicht.

Vanaf fase 6 is de taakbrief verplicht. Hierop staat per dag 6 aangegeven voor welke vakken je een taakje moet maken op die dag. In fase 5 zijn dit leerkracht gestuurde taken. Vanaf fase 6 komen daar ook zelfstandige taken bij. De kinderen mogen dan zelf bepalen in welke volgorde en op welk moment zij deze taak gaan maken. Uiteraard kan dat niet op een moment dat ze instructie hebben. Ook proberen wij de kinderen te leren om eerst hun taken te maken, voordat zij zelf een atelier kiezen om te spelen.

### **Ontdekken en ervaren**

Waar het kan halen wij de wereld binnen of gaan wij er zelf op uit. Er zijn gastlessen, betekenisvolle uitstapjes, themareizen (excursie) en ontdekkingsreizen (of kamp).

### **Ontdekkingsreis (of ontdekkingskamp)**

In unit B is er een jaarlijkse reis (of kamp) waarbij avontuur en ontdekking uitgangspunten zijn. De bestemming wordt jaarlijks vastgesteld. Het initiatief om ouders uit te nodigen voor het begeleiden ligt bij teamleden. De richtlijnen voor de kosten zijn:

Unit A -D	Ontdekkingsreis	1 dag	€ 15,-	
Unit E en F	Ontdekkingskamp	2 dagen	€ 55,-	

## **Portfolio en presentatie**

Vanaf fase 2 bouwen kinderen mee aan hun portfolio. Deze 'groeimap' wordt elke fase daarna verder verrijkt. Wij kijken samen met je kind terug en vooruit onder meer door het reflecteren op gemaakt werk en ervaringen(foto's). Tijdens de portfoliopresentatie presenteert je kind de map samen met de mentor aan jullie. Naast het presenteren mag je kind ook een 'presentatie' (vaak een activiteit samen met de ouders) kiezen om te laten zien.

## **Zicht op ontwikkeling**

In de portfoliomap van je kind vind je uitdraai van Looqin. Looqin is het procesgerichte kindvolgmodel dat we gebruiken op de campus. Dit wordt 2 x per jaar ingevuld door de mentor. Naast de bewijzen die kinderen verzamelen voor in hun portfoliomap, worden er methodeafhankelijke en methodeonafhankelijke toetsen afgenomen. In unit B zijn dit:

Rekenen fase 5 en 6: De toetsen van de methode Pluspunt worden afgenomen en twee keer per jaar de reken cito toets.

Taal fase 5 en 6: leestoetsen van de methode en spellingtoetsen van de methode. 2x per jaar de spellingtoets van Cito en de AVI-leestoets. Voor kinderen die het AVI-niveau van hun fase (nog) niet halen, nemen we ook de DMT-toets af (Drie-Minuten-leesToets).

Indien de leerkracht aanleiding ziet om naast de geplande gespreksmomenten in gesprek te gaan over de ontwikkeling van je kind, dan neemt hij/zij contact met je op.

Tot slot, ons motto waar het om respect en communicatie gaat is:

**“Op Campus Columbus praten  
wij mét elkaar, niet óver elkaar!”**

Wij zien uit naar een fijne samenwerking en wensen iedereen een heel fijn jaar toe!

## Bijlage: Leren lezen en uitspraak van de letters

Bij het leren lezen en schrijven is de uitspraak van de letters erg belangrijk. Wat wij spellend een -em- (m) noemen, klinkt in een woord als -mmm-. Het woordje -vis- klinkt dan als -vvv-, -i-, -sss-. En niet als -vee-, -ie-, -es-.

Dit noemen we: zoemend lezen. Elke letter (geschreven) heeft een klank (uitgesproken). Hieronder hebben we het klank alfabet voor jullie op papier gezet.

Wanneer je thuis met je kind letters, woorden of verhaaltjes gaat lezen, willen jullie dan deze uitspraak gebruiken? Iets afleren is moeilijker dan aanleren. De kinderen leren kleine blokletters te schrijven.

a = àh (zoals in b-a-l)

b = buh

c = suh

d = duh

e = èh (zoals in p-e-t)

f = fffffff (duidelijk hard tussen lippen)

g = gggg

h = huh

i = ih (zoals in i-k)

j = juh

k = kuh



l = lllll

m = mmmm (tussen lippen)

n = nnnn (tong achter voortanden)

o = òh (zoals in b-o-s)

p = puh

r = rrrrrrr

s = sssssss (sissend)

t = tuh

u = ùh (zoals in b-u-s)

v = vvvv (zachtjes licht blazend tussen lippen)

w = www(zachtjes licht blazend met boventand en onderlip)

z = zzzzzzz (zoemen van een bij)

aa= aa (zoals in m-aa-n)

ee = ee (zoals in t-ee-n)

oo = oo (zoals in r-oo-s)

uu = uu (zoals in m-uu-r)