

## WELKOM IN UNIT E



*“Op Campus Columbus ontwikkelen zich  
‘mensen zonder vrees’  
die samen de toekomst ontdekken en bouwen”*

Vanuit onze professie informeren we je graag over een aantal routines en praktische zaken waar je kind gedurende het jaar mee te maken krijgt. We verwachten dat je hierdoor gemakkelijker in kunt spelen op de verhalen van je kind en op de informatie vanuit de unit. Op onze website vind je alle achtergronden en documenten die ten grondslag liggen aan deze informatiegids.

[www.campuscolumbus.nl](http://www.campuscolumbus.nl)

## **Wat gaat je kind leren en ontdekken in unit E?**

In unit E vind je de fasen 12, 13 en 14, de eerste 20 weken van het schooljaar. Ná de fasewissel in januari wordt dit fase 13, 14 en 15.

In de bovenbouw (fase 9-16) leveren de kinderen een 'prestatie' die gekoppeld is aan het thema en de doelen van het onderwijs. Het onderhouden en verdiepen van belangrijke Dalton-, lees- en rekenvaardigheden maakt onderdeel uit van het onderwijs in unit E. Er is thematisch en cursorisch aanbod. Het cursorisch aanbod helpt kinderen om stapje voor stapje kennis en vaardigheden op te doen. De leerkracht speelt ook daarbij een belangrijke rol door middel van uitleg geven, het begeleiden van het inoefenen en het herhalen van de aangeboden stof. Kinderen krijgen taken waarbij zij keuzes leren maken. Hoe ga ik het doel bereiken? Wanneer ga ik aan de taken werken? Waar kan ik dat het beste doen? Alleen of samen? Hoe krijg ik zicht op het resultaat? Hoe heb ik gewerkt aan de taak? Allemaal vragen die kinderen zichzelf mogen stellen naarmate zij deze verantwoordelijkheid kunnen dragen.

Binnen de units werken de kinderen deels in ateliers en krijgen ze instructies in de verschillende lokalen. De taalinstructies zijn bijvoorbeeld in het taallokaal en de rekeninstructies in het rekenlokaal. Er zijn gedurende de week ook momenten waarop de kinderen zelf hun taak en plek kiezen. Hulpmaterialen als denkstappen en andere visuele ondersteuning hangen aan de muur. Vanaf unit E staan Engels en het 'vak' Leren leren prominenter op het rooster.

De kinderen van fase 14 en 15 krijgen aan het einde van het onderwijsjaar een niveau-indicatie voor het voortgezetonderwijs. Hierover later meer.

## Verdeling van de teamleden over de kringen

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Kring 1	Jeroen	Jeroen	Jeroen	Jeroen	Jeroen
Kring 2	Sanne*	Sanne	Sanne	Loraine	Sanne
Extra	Lennart	Lennart			Lennart

\*Sanne is t/m de herfstvakantie afwezig. Zij wordt vervangen door Annemarie Veldman en Sandy Kniest.

## Contact

In de ochtend staan we op het plein. Dan ontvangen we de kinderen. We zijn er dan ook écht voor de kinderen. Om 14.00 uur staan we weer op het plein, dan lukt het vaak goed om vragen van ouders op te pakken.

We zijn ook bereikbaar via de mail: [unite@campuscolumbus.nl](mailto:unite@campuscolumbus.nl)

[Jeroen.blank@campuscolumbus.nl](mailto:Jeroen.blank@campuscolumbus.nl)

[Sanne.tromp@campuscolumbus.nl](mailto:Sanne.tromp@campuscolumbus.nl)

[Loraine.mulder@campuscolumbus.nl](mailto:Loraine.mulder@campuscolumbus.nl)

[Lennart.hoffer@campuscolumbus.nl](mailto:Lennart.hoffer@campuscolumbus.nl)

[Annemarie.veldman@campuscolumbus.nl](mailto:Annemarie.veldman@campuscolumbus.nl)

## Bewegen

Op dinsdag en vrijdag krijgen de kinderen gymles van onze vakdocent gym, Bart Kwantes. Het is belangrijk dat kinderen op deze dag hun gymspullen (kleding en schoenen) meenemen. De tas kan op Columbus blijven. Wel fijn als jullie er op letten dat dit regelmatig gewassen wordt. Na de gymles kunnen de kinderen zich opfrissen door middel van een douche of door gebruik van roldeo.

## Digitale communicatie

Wij communiceren wekelijks via Kwieb. Voor portfolio-presentaties en themareizen kunnen jullie je inschrijven via Kwieb. We vragen jullie om je kind(eren) absent te melden via Kwieb.

## Ipad

Op de Campus werken de kinderen met een persoonlijke Ipad. Als jullie kind meedoet met TYOD nemen ze de Ipad volledig opgeladen mee naar school. De kinderen zijn hier zelf verantwoordelijk voor. Uit ervaring weten wij dat de opslag van de Ipad snel vol raakt met

apps/foto's of video's die niet voor school bedoeld zijn. Zouden jullie dit gedurende het jaar in de gaten willen houden? Tijdens de week van mediawijsheid nemen we de kinderen mee in de mogelijkheden en gevaren van internet en leren ze hier mee omgaan.

### **Verjaardag ritueel**

Door het werken in units wijkt het verjaardag ritueel af van wat de meesten gewend zijn vanuit hun eigen jeugd. Natuurlijk staat het kind op zijn eigen (verjaar)dag in de belangstelling. Ook mag het met twee kinderen alle teamleden langs gaan voor een persoonlijke felicitatie. Ons alternatief voor kinderen en ouders die het leuk vinden om te trakteren is de 'unitparty'.

### **Unitparty**

(Ouders van) kinderen uit de unit die in een periode jarig zijn geweest of bijna worden, verzorgen samen de traktatie voor de unitparty op één van de daarvoor bedoelde vrijdagen. Jullie schrijven je kind in via de activiteit op Kwieb en vermelden hierbij ook jullie 06 nummer. De ouder die als eerst reageert en boven aan staat start een appgroep en initieert het overleg. In de unit geven wij op de maandag voor de unitparty gelegenheid aan de kinderen die meedoen om met elkaar te overleggen tijdens het tien uurtje. Kinderen weten vaak goed te vertellen wat ze graag willen doen en trakteren. De traktatie van het groepje zien wij graag 'bescheiden' en in brede zin. Het hoeft zich niet te beperken tot iets om te eten. De voorbereiding en organisatie liggen bij de ouders.



### **Kinderraad**

Kinderen van unit C t/m F zitten in de kinderraad en vertegenwoordigen alle kinderen. Zij zullen in de eigen unit informatie verzamelen, uiteraard begeleid door teamleden waar dat nodig is. In de kinderraad worden onderwerpen besproken waarover het team de mening van de kinderen wil weten en welke tips de kinderen erbij hebben. Ook komen onderwerpen aan bod vanuit signalen uit de units. Vanuit beide kringen wordt iemand gekozen als vertegenwoordiger. Samen met Dorien vergadert de kinderraad 1 x per maand.

## Het jaar rond in unit E

### **Maatje kind**

Na iedere vakantie maken we in de stamkringen nieuwe maatjes en teams. Kinderen zitten aan een groepstafel met hun team en doen samenwerkopdrachten met hun team. Zo leren we samenwerken met verschillende kinderen binnen de unit.

### **Startgesprekken**

We beginnen het jaar graag goed en daar hoort een kennismaking bij. In de eerste weken van het onderwijsjaar nodigen we je kind en jullie uit in de unit. We horen dan graag van jou hoe het met jullie is én wat we echt over jullie kind moeten weten. In de 1<sup>e</sup> week van het onderwijsjaar krijgt jullie kind alvast wat vragen mee naar huis.

### **Unitouders**

Dit zijn contactpersonen voor teamleden van de unit. De unitouders ondersteunen de organisatie en uitvoering van allerlei activiteiten aangaande de unit.

### **Luizenpluizen en luizentas**

Verantwoordelijkheid van het bestrijden van hoofdluis ligt bij ouders. Kort na de vakantie vindt er controle plaats, mits er voldoende ouders zijn die willen helpen. Als er sprake is van hoofdluis neemt een teamlid zo snel mogelijk contact op. De overige ouders worden ingelicht over het feit dat er hoofdluis heerst in de unit(s). Nieuwe ouders kunnen voor € 2,50 bij de conciërge een luizentas aanschaffen. Deze wordt daarmee eigendom van het kind, maar blijft op de campus.

### **Werken met thema's**

Van vakantie tot vakantie wordt er gewerkt met een thema. Aan het begin van ieder thema is er een themaopening. Hierna kijken we samen met de kinderen wat zij al van het thema weten en wat zij nog graag willen leren en ontdekken. Door middel van minilesjes, opdrachten en onderzoeken krijgen de kinderen veel informatie binnen.

In unit (d-f) leveren kinderen een ‘prestatie’ die gekoppeld is aan het thema én de doelen van het onderwijs. Deze prestatie is vaak gekoppeld aan een thema afsluiting. Waar het kan halen wij de wereld binnen of gaan wij er zelf op uit. Er zijn gastlessen, betekenisvolle uitstapjes, themareizen (excursie) en ontdekkingsreizen (of kamp).

### **Taken en de taakbrief**

In unit E werken we met een taakbrief die de kinderen in het begin van de week krijgen. Hierop plannen de kinderen zelfstandig hun taken voor een week. Alle taken staan op het planbord voorin de klas of op de taakbrieven. Gedurende het jaar krijgen de kinderen steeds meer eigen verantwoordelijkheid om op de taakbrieven te kijken. De kinderen krijgen de verantwoordelijkheid die ze aan kunnen, dus voor sommige kinderen bieden we een planclub aan om hierin te ondersteunen.

### **Ontdekkingsreis (of ontdekkingskamp)**

In unit E is er een jaarlijkse reis (of kamp) waarbij avontuur en ontdekking uitgangspunten zijn. De bestemming wordt jaarlijks vastgesteld. Het initiatief om ouders uit te nodigen voor het begeleiden ligt bij de teamleden. De richtlijnen voor de kosten zijn:

Unit E en F	Ontdekkingskamp	2 dagen	€ 50,-
-------------	-----------------	---------	--------

### **Portfolio en presentatie**

Vanaf fase 2 bouwen kinderen mee aan hun portfolio. Deze ‘groeimap’ wordt elke fase daarna verder verrijkt. Na ieder thema verzamelen de kinderen zelfstandig hun taakjes die ze in hun werkportfolio willen bewaren. Dit kan iets zijn waar ze trots op zijn of juist iets wat zij nog lastig vinden. Daarnaast beoordelen de kinderen zichzelf aan de hand van de Dalton-doelen door middel van het reflectieformulier. Dit formulier bespreken de mentoren voorafgaand aan de portfoliopresentaties. Tijdens de portfoliopresentatie kijken wij samen met je kind terug en vooruit onder meer door het reflecteren op gemaakt werk en ervaringen (foto’s). Tijdens de portfoliopresentatie presenteert je kind de map samen met de mentor aan jullie. Naast het presenteren mag je

kind ook een 'presentatie' (vaak een activiteit samen met de ouders) kiezen om te laten zien.

### **Zicht op ontwikkeling**

In de portfoliomap van je kind vind je een uitdraai van Looqin. Looqin is het procesgerichte kindvolgmodel dat we gebruiken op de campus. Dit wordt 2 x per jaar ingevuld door de mentor. Naast de bewijzen die kinderen verzamelen voor in hun portfoliomap, worden er methodeafhankelijke en methodeonafhankelijke toetsen afgenomen.

In unit E zijn dit de Cito-toetsen van Begrijpend lezen, Rekenen, (werkwoord)Spelling en Technisch lezen.

Na het maken van de toetsen analyseren de kinderen hun eigen voortgang. Ze bepalen hun doelen voor aankomende fase. De resultaten en de analyse presenteren de kinderen zelf tijdens het meedoekwartier.

Indien de leerkracht aanleiding ziet om naast de geplande gespreksmomenten in gesprek te gaan over de ontwikkeling van je kind, dan neemt hij/zij contact met je op.

### **Niveau-indicatie voortgezet onderwijs**

Aan het einde van het schooljaar krijgen de kinderen van fase I4 en I5 een niveau-indicatie voor het voortgezet onderwijs mee naar huis. Hierbij kijken wij naar verschillende onderdelen: werkhouding, huiswerkattitude, wat de kinderen dagelijks laten zien in de lessen en de resultaten van de Cito.

Voorafgaand worden de verschillende niveaus van het voortgezet onderwijs besproken met de kinderen.

We raden aan om dit schooljaar middelbare scholen te bekijken.

Tot slot, ons motto waar het om respect en communicatie gaat is:

**“Op Campus Columbus praten  
wij mét elkaar, niet óver elkaar!”**

Wij zien uit naar een fijne samenwerking en wensen iedereen een heel fijn jaar toe!