

WELKOM IN UNIT C



Onderwijs Opvang Opvoeding

*"Op Campus Columbus ontwikkelen zich
'mensen zonder vrees'*

die samen de toekomst ontdekken en bouwen"

Vanuit onze professie informeren we je graag over een aantal routines en praktische zaken waar je kind gedurende het jaar mee te maken krijgt. We verwachten dat je hierdoor gemakkelijker in kunt spelen op de verhalen van je kind en op de informatie vanuit de unit.

Op onze website vind je alle achtergronden en documenten die ten grondslag liggen aan deze informatiegids.

www.campuscolumbus.nl

Wat gaat je kind leren en ontdekken in unit C?

In unit C vind je de fases 7, 8 en 9 in de eerste helft van het onderwijsjaar. Ná de fasewissel gaat fase 9 door naar unit D en komt er een nieuwe fase vanuit unit B naar unit C. In de tweede helft van het schooljaar draaien wij daarom weer met fase 7, 8 en 9.

In de onderbouw (fase 1-8) is themaspel een belangrijk onderdeel van het verkennen van de wereld en het toepassen van opgedane kennis en vaardigheden. In unit C gaat je kind van beginnende lezer naar gevorderde lezer en hopelijk naar boekenvreter! Het onderhouden, verdiepen en bestendigen van belangrijke Dalton-, lees- en rekenvaardigheden maakt onderdeel uit van het onderwijs in unit C.

Hierbij gaan we vooral uit van wat de kinderen al weten en kunnen. Het leren is het resultaat van het denken van de kinderen; ze leren door nieuwe informatie te verbinden aan dat wat ze al weten.

Hetzelfde geldt voor vaardigheden. De normering en waardering van de resultaten zijn per kind verschillend. Elk kind werkt tijdens zijn ontwikkeling aan persoonlijke doelen.

Daarnaast worden nieuwe leerdoelen (kennis en vaardigheden) zoveel mogelijk verankerd in betekenisvolle, levensechte situaties.

Verdeling van de teamleden over de kringen

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Kring 1	Suzanne	Kim	Kim	Suzanne	Suzanne
Kring 2	Nienke	Chantal	Chantal	Chantal	Chantal

Contact

In de ochtend staan we op het hoge plein. Dan ontvangen we de kinderen. We zijn er dan ook écht voor de kinderen. Om 14.00 uur staan we weer op het lage plein, dan lukt het vaak goed om vragen van ouders op te pakken.

We zijn ook bereikbaar via Kwieb en mail:

unitc@campuscolumbus.nl

Chantal.vanhout@blosse.nl

Kim.bruggemann@blosse.nl

Nienke.bijl@blosse.nl

Suzanne.beck@blosse.nl

Samenwerking met ouders

We hechten aan een goede samenwerking tussen ouders en campus op pedagogisch en didactisch gebied. De ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal.

Er zijn een aantal momenten in het onderwijsjaar waarop we je van harte uitnodigen om te komen kijken, om mee te doen of om samen een gesprek te voeren.

Ieder onderwijsjaar start met een zogenaamd startgesprek. Hierin maak je kennis met de mentor van je kind. In een onderwijsjaar kun je twee portfoliogesprekken verwachten. Hierover lees je verder op meer. Ook nodigen we je uit om op enkele momenten mee te doen in de unit. Tenslotte is aan het begin van het jaar een ontmoet-avond en zal er in ieder geval drie keer per jaar gelegenheid zijn om een thema-afsluiting bij te wonen.

Bewegen

Op maandag en de donderdag krijgen de kinderen gymles van onze vakdocent gym. Hiervoor hebben de kinderen gymkleding/schoenen nodig.

Buiten spelen

De kinderen van unit C spelen op de tegels en het gras (en in de modder) en altijd waar ze ons kunnen zien, en wij hen.

De kinderen mogen vanaf 10 graden zelf aanvoelen of ze hun jas aan of uit hebben tijdens het buitenspelen. Als kinderen laarzen aan hebben mogen ze in de plassen en modder spelen (zorg voor extra kleren in de luizenzak).

Naar huis of naar de opvang gaan

De kinderen gaan met de leerkracht mee de trap af naar buiten. Jullie halen je kind op vanaf het schoolplein.

Kinderen die naar de opvang gaan mogen vanaf unit C zelf naar de opvang lopen.

Digitale communicatie

Wij communiceren via Kwieb. Hiermee worden berichten verstuurd, zo krijgen jullie elke vrijdag een update vanuit de unit. Jullie kunnen je ook inschrijven voor een gesprek via de gespreksplanner. En je kunt via Kwieb je kind(eren) ziekmelden.

Verjaardag ritueel

Door het werken in units wijkt het verjaardag ritueel af van wat de meesten gewend zijn vanuit hun eigen jeugd. Natuurlijk staat het kind op zijn eigen (verjaar)dag in de belangstelling. Ook mág het met twee kinderen alle teamleden langs gaan voor een persoonlijke felicitatie. Ons alternatief voor kinderen en ouders die het leuk vinden om te trakteren is de 'unitparty'.

Unitparty

(Ouders van) kinderen uit de unit die in een periode jarig zijn geweest of bijna worden, kunnen zich intekenen in Kwieb. Daarin wordt maandelijks een activiteit open gezet om in te tekenen. De betreffende ouders verzorgen samen de traktatie op de unitparty op één van de daarvoor bedoelde vrijdagen. Op de intekenlijst in Kwieb komen vaak meerdere namen te staan. Deze kinderen en ouders zoeken elkaar vervolgens op en maken samen een plannetje voor het feestje. Het kind (de ouder) die bovenaan staat initieert het overleg. Kinderen weten vaak goed te vertellen wat ze graag willen doen en trakteren. De traktatie van het groepje zien wij graag 'bescheiden' en in brede zin. Het hoeft zich niet te beperken tot iets om te eten. De voorbereiding en organisatie ligt bij de ouders. Per unitparty is er ruimte voor 3 á 4 activiteiten.



Kinderraad

Kinderen van unit C t/m F zitten in de kinderraad en vertegenwoordigen alle kinderen. Zij zullen in de eigen unit informatie verzamelen, uiteraard begeleid door teamleden waar dat nodig is. In de kinderraad worden onderwerpen besproken waarover het team de mening van de kinderen wil weten en welke tips de kinderen erbij hebben. Ook komen onderwerpen aan bod vanuit signalen uit de units. Vanuit beide kringen wordt iemand gekozen als vertegenwoordiger. Samen met Dorien vergadert de kinderraad 1 x per maand op vrijdag.

Het jaar rond in unit C

Maatje

Vanaf de eerste schooldag krijgt je kind een maatje. Van vakantie tot vakantie worden deze maatjes vastgesteld en helpen zij elkaar waar nodig. Deze maatjes zitten vaak ook weer in een team en hebben daarbij aan het eind van de dag een gezamenlijke teamtaak.

Startgesprekken

We beginnen het jaar graag goed en daar hoort een kennismaking bij. In de 1^e en 2^e week van het onderwijsjaar nodigen we je kind en jullie uit in de unit. We horen dan graag van jou hoe het met je is én wat we echt over jou moeten weten. In de 1^e week van het onderwijsjaar krijg je alvast wat vragen mee naar huis.

Luizenpluizen en luizentas

Verantwoordelijkheid van het bestrijden van hoofdluis ligt bij ouders. Kort na de vakantie vindt er controle plaats, mits er voldoende ouders zijn die willen helpen. Als er sprake is van hoofdluis neemt een teamlid zo snel mogelijk contact op. De overige ouders worden ingelicht over het feit dat er hoofdluis heerst in de unit(s). Nieuwe ouders kunnen voor € 3,50 bij de conciërge een luizentas aanschaffen. Deze wordt daarmee eigendom van het kind, maar blijft op de campus.

Biebouder

De biebouder haalt de gereserveerde biebboeken (die door de leerkrachten gereserveerd zijn) op bij de bibliotheek en brengt deze boeken ook weer terug.

Werken met thema's

Van vakantie tot vakantie wordt er gewerkt aan een thema.

In unit A t/m C is themaspel een belangrijk onderdeel van het verkennen van de wereld en het toepassen van opgedane kennis en vaardigheden.

Taken en de taakbrief

In het begin van Unit C wordt er gestart met het werken met een taakbrief. Door middel van deze taakbrief leren de kinderen plannen en reflecteren op hun eigen werk.

Ontdekken en ervaren

Waar het kan halen wij de wereld binnen of gaan wij er zelf op uit. Er zijn gastlessen, betekenisvolle uitstapjes, themareizen (excursie) en ontdekkingsreizen (of kamp).

Ontdekkingsreis

In unit C is er een jaarlijkse reis waarbij avontuur en ontdekking uitgangspunten zijn. De bestemming wordt jaarlijks vastgesteld. Het initiatief om ouders uit te nodigen voor het begeleiden ligt bij teamleden. De richtlijnen voor de kosten zijn:

Unit A -D	Ontdekkingsreis	1 dag	€ 15,50
Unit E en F	Ontdekkingskamp	2 dagen	€ 55,-

Portfolio en presentatie

Vanaf fase 2 bouwen kinderen mee aan hun portfolio. Deze 'groeimap' wordt elke fase daarna verder verrijkt. Wij kijken samen met je kind terug en vooruit. Onder meer door het reflecteren op gemaakt werk en ervaringen (foto's). Tijdens de portfoliopresentatie presenteert je kind de map samen met de mentor aan jullie. Naast het presenteren mag je kind ook een 'presentatie' (vaak een activiteit samen met de ouders) kiezen om te laten zien.

Zicht op ontwikkeling

In de portfoliomap van je kind vind je uitdraai van ons kindvolgmodel. Dit wordt 2 x per jaar ingevuld door de mentor. Naast de bewijzen die kinderen verzamelen voor in hun portfoliomap, worden er methodeafhankelijke en methodeonafhankelijke toetsen afgenomen.

In unit C zijn dit:

Rekenen: De toetsen van de methode Pluspunt worden afgenomen en twee keer per jaar de toetsen van IEP leerlingvolgsysteem.

Taal: leestoetsen van de methode en spellingtoetsen van de methode. 2x per jaar de spellingtoets van IEP en de leestoets van IEP. Voor kinderen die het lees-niveau van hun fase (nog) niet halen, nemen we ook de DMT-toets af (Drie-Minuten-leesToets).

Indien de leerkracht aanleiding ziet om naast de geplande gespreksmomenten in gesprek te gaan over de ontwikkeling van je kind, dan neemt hij/zij contact met je op. Als je zelf vragen hebt, kun je altijd contact opnemen met de leerkracht.

Tot slot, ons motto waar het om respect en communicatie gaat is:

**“Op Campus Columbus praten
wij mét elkaar, niet óver elkaar!”**

Wij zien uit naar een fijne samenwerking en wensen iedereen een
heel fijn jaar toe!