

WELKOM IN UNIT D



*“Op Campus Columbus ontwikkelen zich
‘mensen zonder vrees’
die samen de toekomst ontdekken en bouwen”*

Vanuit onze professie informeren we je graag over een aantal routines en praktische zaken waar je kind gedurende het jaar mee te maken krijgt. We verwachten dat je hierdoor gemakkelijker in kunt spelen op de verhalen van je kind en op de informatie vanuit de unit.

Op onze website vind je alle achtergronden en documenten die ten grondslag liggen aan deze informatiegids.

www.campuscolumbus.nl

Wat gaat je kind leren en ontdekken in unit D?

In unit D vind je de fasen 10 en 11, de eerste 20 weken van het schooljaar. Ná de fasewissel in januari wordt dit fase 10, 11 en 12.

In de bovenbouw (fase 9-16) leveren de kinderen een 'prestatie' die gekoppeld is aan het thema en de doelen van het onderwijs. Het onderhouden, verdiepen en bestendigen van belangrijke Dalton-, lees- en rekenvaardigheden maakt onderdeel uit van het onderwijs in unit D.

Er is thematisch en cursorisch aanbod. Het cursorisch aanbod helpt kinderen om stapje voor stapje kennis en vaardigheden op te doen. De leerkracht speelt ook daarbij een belangrijke rol door middel van uitleg geven, het begeleiden van het inoefenen en het herhalen van de aangeboden stof. Kinderen krijgen taken waarbij zij keuzes leren maken. Hoe ga ik het doel bereiken? Wanneer ga ik aan de taken werken? Waar kan ik dat het beste doen? Alleen of samen? Hoe krijg ik zicht op het resultaat? Hoe heb ik gewerkt aan de taak?

Allemaal vragen die kinderen zichzelf mogen stellen naarmate zij deze verantwoordelijkheid kunnen dragen.

Hulpmaterialen als denkstappen en andere visuele ondersteuning hangen aan de muur.

Vanaf unit D heeft elk kind een eigen Ipad tot zijn of haar beschikking als onderwijshulpmiddel. Het Take Your Own Device, TYOD maakt dit mogelijk. De keuze voor de iPad als leermiddel is zorgvuldig gekozen, de 'onderwijskundige' content is leidend.

In de units betekent het werken op iPads een extra mogelijkheid tot onderwijs op maat. Maar de leeromgeving blijft niet beperkt tot de unit. Meer dan ooit zijn ouders en onderwijs educatieve partner. Meedoen met TYOD betekent dat je kind ook na onderwijstijd thuis, tijdens ziekte en in vakanties gebruik kan maken van de educatieve content.

Verdeling van de teamleden over de kringen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Kring I Rode kring	Anouk	Anouk	Jeroen	Jeroen	Anouk
Kring 2 Blauwe kring	Manon	Manon	Manon	Manon	Om de week: Manon of Jeroen

Contact

In de ochtend staan we op het plein. Dan ontvangen we de kinderen. We zijn er dan ook écht voor de kinderen. Om 14.00 uur staan we weer op het plein, dan lukt het vaak goed om vragen van ouders op te pakken.

Samenwerking met ouders

We hechten aan een goede samenwerking tussen ouders en campus op pedagogisch en didactisch gebied. De ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal.

Er zijn een aantal momenten in het onderwijsjaar waarop we je van harte uitnodigen om te komen kijken, om mee te doen of om samen een gesprek te voeren.

Ieder onderwijsjaar start met een zogenaamd startgesprek. Hierin maak je kennis met de mentor van je kind. In een onderwijsjaar kun je twee portfoliogesprekken verwachten. Hierover lees je verderop meer. Ook nodigen we je uit om op enkele momenten mee te doen in de unit. Tenslotte zal er in ieder geval drie keer per jaar gelegenheid zijn om een thema-afsluiting bij te wonen.

Bewegen

Op donderdag en vrijdag krijgen de kinderen gymles van onze vakdocenten gym, Bart Kwantes en Lars Peereboom. De kinderen gymmen in gymkleding en hebben gymshoenen aan. Na het gymmen wordt er gedoucht of opgefrist d.m.v. deppen/deo.

Buiten spelen

De kinderen van unit D spelen op de tegels en het gras (en in de modder) en altijd waar ze ons kunnen zien, en wij hen.

De kinderen mogen vanaf 10 graden zelf aanvoelen of ze hun jas aan of uit hebben tijdens het buitenspelen. Als kinderen laarzen aan hebben mogen ze in de plassen en modder spelen (zorg voor extra kleren in de luizenzak).

Naar huis of naar de opvang gaan

De kinderen gaan met de leerkracht via het trappenhuis mee naar buiten door de kleuterdeur. Jullie halen je kind op vanaf het schoolplein.

Kinderen die naar de opvang gaan, gaan vanaf unit D zelfstandig naar de buitenschoolse opvang.

Digitale communicatie

Wij communiceren via topic in Kwieb. Hierin kunnen berichten verstuurd worden. Ouders kunnen zich ook inschrijven voor een gesprek via de gespreksplanner. En je kunt via Kwieb je kind(eren) ziekmelden.

Verjaardag ritueel

Door het werken in units wijkt het verjaardag ritueel af van wat de meesten gewend zijn vanuit hun eigen jeugd. Natuurlijk staat het kind op zijn eigen (verjaar)dag in de belangstelling. Ook mág het met twee kinderen alle teamleden langsgaan voor een persoonlijke felicitatie. Ons alternatief voor kinderen en ouders die het leuk vinden om te trakteren is de 'unitparty'.

Unitparty

Ouders van kinderen uit de unit die in een periode jarig zijn geweest of bijna worden, kunnen intekenen voor de unitparty en verzorgen samen de traktatie op de unitparty op één van de daarvoor bedoelde vrijdagen. Je kunt je kind inschrijven voor de unitparty via Kwieb. Hierop komen vaak meerdere inschrijvingen. Deze kinderen en ouders zoeken elkaar vervolgens op en maken samen een plannetje voor het feestje. Kinderen weten vaak goed te vertellen wat ze graag willen doen en trakteren. De traktatie van het groepje zien wij graag 'bescheiden' en in brede zin. Het hoeft zich niet te beperken tot iets om te eten. De voorbereiding en organisatie ligt bij de ouders.



Kinderraad

Kinderen van unit C t/m F zitten in de kinderraad en vertegenwoordigen alle kinderen. Zij zullen in de eigen unit informatie verzamelen, uiteraard begeleid door teamleden waar dat nodig is. In de kinderraad worden onderwerpen besproken waarover het team de mening van de kinderen wil weten en welke tips de kinderen erbij hebben. Ook komen onderwerpen aan bod vanuit signalen uit de units. Vanuit beide kringen wordt iemand gekozen als vertegenwoordiger. Samen met Dorien vergadert de kinderraad 1 x per 3 weken.

Het jaar rond in unit D

Maatje kind en oudermaatje

Vanaf de eerste kennismakingsdag krijgt je kind een maatje. Die helpt je kind om snel te wennen aan de gebruiken in de unit.

De kinderen krijgen na bijna iedere vakantie een nieuw maatje in de unit. Samen met een ander maatjesduo vormen de kinderen een team. Met dit team doen ze onder andere aan het einde van de dag de teamtaken om de unit met elkaar weer op orde te maken.

Startgesprekken

We beginnen het jaar graag goed en daar hoort een kennismaking bij. In de eerste weken van het onderwijsjaar nodigen we je kind en jullie uit in de unit. We horen dan graag van jouw kind hoe het met hem of haar is én wat we echt moeten weten. In de 1^e week van het onderwijsjaar krijgt je kind alvast wat vragen mee naar huis.

Unitouders

Unit D heeft biebouder, die zorgt voor het ophalen en brengen van de bibliotheekboeken (themaboeken). Daarnaast zijn er ouders die helpen bij het schoonmaken van de unit en het luizenpluizen na elke vakantie.

Schoonmaak in de unit

Wij vinden het belangrijk om samen met de kinderen en met de ouders de unit gedurende het schooljaar netjes en schoon te houden. Op iedere laatste donderdag voor de vakantie hebben we een schoonmaak moment. Hiervoor volgt tegen die tijd een inschrijving via de Kwieb.

Luizenpluizen en luizentas

Verantwoordelijkheid van het bestrijden van hoofdluis ligt bij ouders. Iedere dinsdag na de vakantie vindt er controle plaats. Hiervoor volgt tegen die tijd een inschrijving via de Kwieb. Als er sprake is van hoofdluis neemt een teamlid zo snel mogelijk contact op. De overige ouders worden ingelicht over het feit dat er hoofdluis heerst in de unit(s). Een eventuele nieuwe luizenzak kost € 3,50 en kan bij de conciërge worden aangeschaft. De luizenzak is eigendom van het kind, maar blijft op de campus.

Werken met thema's

Van vakantie tot vakantie wordt er gewerkt met een thema. In unit (d-f) leveren kinderen een 'prestatie' die gekoppeld is aan het thema én de doelen van het onderwijs. Je wordt minimaal 3 x per jaar uitgenodigd om aanwezig te zijn bij de afsluiting van het thema.

Taken en de taakbrief

De kinderen krijgen per week een taakbrief. Op deze taakbrief staan per dag de taken voor rekenen, Nederlands (taal, spelling, schrijven) en begrijpend lezen. Daarnaast worden ook de Kanjerdoelen en de Daltondoelen voor die week vermeld en wat de themaopdrachten voor die week zijn. Je kind markeert aan begin van de week op de taakbrief welke taken voor hem of haar zijn. Zodra de taak af is, kleurt het de taak bij de kolom 'af' in. Als je kind klaar is met alle taken, dan kan het op de taakbrief zien wat voor keuzewerk er te doen is. Denk hierbij aan extra puzzels, raadsels of andere leuke opdrachten rondom het thema van dat moment. Aan het einde van de week geven de kinderen zichzelf een cijfer voor het Kanjer- en Daltondoel.

Ontdekken en ervaren

Waar het kan halen wij de wereld binnen of gaan wij er zelf op uit. Er zijn gastlessen, betekenisvolle uitstapjes, themareizen (excursie) en ontdekkingsreizen (of kamp).

Ontdekkingsreis (of ontdekkingskamp)

In unit D is er een jaarlijkse reis waarbij avontuur en ontdekking uitgangspunten zijn. De bestemming wordt jaarlijks vastgesteld. Het initiatief om ouders uit te nodigen voor het begeleiden ligt bij teamleden. De richtlijnen voor de kosten zijn:

Unit A -D	Ontdekkingsreis	1 dag	€ 15,-
Unit E en F	Ontdekkingskamp	2 dagen	€ 55,-

Portfolio en presentatie

Vanaf fase 2 bouwen kinderen mee aan hun portfolio. Deze 'groeimap' wordt elke fase daarna verder verrijkt. Wij kijken samen met je kind terug en vooruit onder meer door het reflecteren op gemaakt werk en ervaringen(foto's). Tijdens de portfoliopresentatie presenteert je kind de map samen met de mentor aan jullie. Naast het presenteren mag je kind ook een 'presentatie' (vaak een activiteit samen met de ouders) kiezen om te laten zien.

Zicht op ontwikkeling

In de portfoliomap van je kind vind je uitdraai van ons kindvolgmodel. Dit wordt 2 x per jaar ingevuld door de mentor. Naast de bewijzen die kinderen verzamelen voor in hun portfoliomap, worden er methodeafhankelijke en methodeonafhankelijke toetsen afgenomen.

In unit D zijn dit:

- Rekentoetsen van de rekenmethode Pluspunt
- IEP toetsen voor spelling, rekenen en begrijpend lezen
- AVI-toetsen voor het technisch lezen

Indien de leerkracht aanleiding ziet om naast de geplande gespreksmomenten in gesprek te gaan over de ontwikkeling van je kind, dan neemt hij/zij contact met je op. Als je zelf vragen hebt, kun je altijd contact opnemen met de leerkracht.

Tot slot, ons motto waar het om respect en communicatie gaat is:

**“Op Campus Columbus praten
wij mét elkaar, niet óver elkaar!”**

Wij zien uit naar een fijne samenwerking en wensen iedereen
een heel fijn jaar toe!