

WELKOM IN UNIT E



Onderwijs Opvang Opvoeding

*"Op Campus Columbus ontwikkelen zich
'mensen zonder vrees'
die samen de toekomst ontdekken en bouwen"*

Vanuit onze professie informeren we je graag over een aantal routines en praktische zaken waar je kind gedurende het jaar mee te maken krijgt. We verwachten dat je hierdoor gemakkelijker in kunt spelen op de verhalen van je kind en op de informatie vanuit de unit.

Op onze website vind je alle achtergronden en documenten die ten grondslag liggen aan deze informatiegids.

www.campuscolumbus.nl

Wat gaat je kind leren en ontdekken in unit E?

In unit E vind je de fasen 12, 13 en 14, de eerste 20 weken van het schooljaar. Ná de fasewissel in januari wordt dit fase 13, 14 en 15.

In de bovenbouw (fase 9-16) leveren de kinderen een 'prestatie' die gekoppeld is aan het thema en de doelen van het onderwijs. Het onderhouden en verdiepen van belangrijke Dalton-, lees- en rekenvaardigheden maakt onderdeel uit van het onderwijs in unit E.

Er is thematisch en cursorisch aanbod. Het cursorisch aanbod helpt kinderen om stapje voor stapje kennis en vaardigheden op te doen. De leerkracht speelt ook daarbij een belangrijke rol door middel van uitleg geven, het begeleiden van het inoefenen en het herhalen van de aangeboden stof. Kinderen krijgen taken waarbij zij keuzes leren maken. Hoe ga ik het doel bereiken? Wanneer ga ik aan de taken werken? Waar kan ik dat het beste doen? Alleen of samen? Hoe krijg ik zicht op het resultaat? Hoe heb ik gewerkt aan de taak? Allemaal vragen die kinderen zichzelf mogen stellen naarmate zij deze verantwoordelijkheid kunnen dragen.

Binnen de units krijgen ze instructies in de verschillende lokalen. De taalinstructies zijn bijvoorbeeld in het taallokaal en de rekeninstructies in het rekenlokaal. Er zijn gedurende de week ook momenten waarop de kinderen zelf hun taak en plek kiezen. Hulpmaterialen als denkstappen en andere visuele ondersteuning hangen aan de muur. Vanaf unit E staan Engels en het 'vak' Leren leren prominenter op het rooster.

De kinderen van fase 14 en 15 krijgen aan het einde van het onderwijsjaar een niveau-indicatie voor het voortgezet onderwijs. Hierover later meer.

Verdeling van de teamleden over de kringen

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Kring 1	Esther	Esther	Esther	Jolet/ Tamara*	Jolet/ Tamara*
Kring 2	Sanne	Sanne	Jolet/ Tamara*	Sanne	Sanne

*Tamara is met zwangerschapsverlof. Jolet vervangt Tamara tot de herfstvakantie.

Suus is de LIO-stagiaire in kring 2, zij is er op donderdag en vrijdag.

Lisa is de stagiaire onderwijsassistent in kring 1, zij is er op maandag en dinsdag.

Contact

In de ochtend staan we op het plein. Dan ontvangen we de kinderen. We zijn er dan ook écht voor de kinderen. Om 14.00 uur staan we weer op het plein, dan lukt het vaak goed om vragen van ouders op te pakken.

We zijn ook bereikbaar via de mail:

unite@campuscolumbus.nl

Sanne.tromp@blosse.nl

Esther.elsinga@blosse.nl

Jolet.verhoeven@blosse.nl

Tamara.duursma@blosse.nl

Samenwerking met ouders

We hechten aan een goede samenwerking tussen ouders en campus op pedagogisch en didactisch gebied. De ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal.

Er zijn een aantal momenten in het onderwijsjaar waarop we je van harte uitnodigen om te komen kijken, om mee te doen of om samen een gesprek te voeren.

Ieder onderwijsjaar start met een zogenaamd startgesprek. Hierin maak je kennis met de mentor van je kind. In een onderwijsjaar kun je twee portfoliogesprekken verwachten. Hierover lees je verderop meer. Ook nodigen we je uit om op enkele momenten mee te doen in de unit. Tenslotte zal er drie keer per jaar gelegenheid zijn om een thema-afsluiting bij te wonen.

Bewegen

Op maandag (kring Esther/Jolet/Tamara), donderdag (kring Sanne/Jolet/Tamara) en vrijdag (beide kringen) krijgen de kinderen gymles van onze vakdocent gym, Bart Kwantes. Op vrijdag verzorgt Lars Peereboom de gymlessen. Het is belangrijk dat kinderen op deze dag hun gymspullen (kleding en schoenen) meenemen. De tas kan op Columbus blijven. Wel fijn als jullie er op letten dat dit regelmatig gewassen wordt. Na de gymles kunnen de kinderen zich opfrissen door middel van een douche of door gebruik van roldeo.

Digitale communicatie

Wij communiceren wekelijks via Kwieb. Voor portfoliopresentaties en themareizen kunnen jullie je inschrijven via Kwieb. We vragen jullie om je kind(eren) absent te melden via Kwieb.

Ipad

Op de Campus werken de kinderen met een persoonlijke Ipad. Als jullie kind meedoet met TYOD nemen ze de Ipad volledig opgeladen mee naar school. De kinderen zijn hier zelf verantwoordelijk voor. Uit ervaring weten wij dat de opslag van de Ipad snel vol raakt met apps/foto's of video's die niet voor school bedoeld zijn. Zouden jullie dit gedurende het jaar in de gaten willen houden? Tijdens de week van mediawijsheid nemen we de kinderen mee in de mogelijkheden en gevaren van internet en leren ze hier mee omgaan.

Verjaardag ritueel

Door het werken in units wijkt het verjaardag ritueel af van wat de meesten gewend zijn vanuit hun eigen jeugd. Natuurlijk staat het kind op zijn eigen (verjaardag)dag in de belangstelling. Ook mag het met twee kinderen alle teamleden langsgaan voor een persoonlijke felicitatie. Ons alternatief voor kinderen en ouders die het leuk vinden om te trakteren is de 'unitparty'.

Unitparty

(Ouders van) Kinderen uit de unit die in een periode jarig zijn geweest of bijna worden, verzorgen samen de traktatie voor de unitparty op één van de daarvoor bedoelde vrijdagen. I.v.m. gym is het op donderdag in unit E. Jullie schrijven je kind in via de activiteit op Kwieb en vermelden hierbij ook jullie 06 nummer. De ouder die als eerst reageert en boven aan staat start een appgroep en initieert het overleg. In de unit geven wij op de maandag voor de unitparty gelegenheid aan de



kinderen die meedoen om met elkaar te overleggen tijdens het tien uurtje. Kinderen weten vaak goed te vertellen wat ze graag willen doen en trakteren. De traktatie van het groepje zien wij graag 'bescheiden' en in brede zin. Het hoeft zich niet te beperken tot iets om te eten. De voorbereiding en organisatie liggen bij de ouders.

Kinderraad

Kinderen van unit C t/m F zitten in de kinderraad en vertegenwoordigen alle kinderen. Zij zullen in de eigen unit informatie verzamelen, uiteraard begeleid door teamleden waar dat nodig is. In de kinderraad worden onderwerpen besproken waarover het team de mening van de kinderen wil weten en welke tips de kinderen erbij hebben. Ook komen onderwerpen aan bod vanuit signalen uit de units. Vanuit beide kringen wordt iemand gekozen als vertegenwoordiger. Samen met Dorien vergadert de kinderraad 1 x per 3 weken.

Het jaar rond in unit E

Maatje kind

Na iedere vakantie maken we in de stamkringen nieuwe maatjes en teams. Kinderen zitten aan een groepstafel met hun team en doen samenwerkopdrachten met hun team. Zo leren we samenwerken met verschillende kinderen binnen de unit.

Startgesprekken

We beginnen het jaar graag goed en daar hoort een kennismaking bij. In de eerste weken van het onderwijsjaar nodigen we je kind en jullie uit in de unit. We horen dan graag van jou hoe het met jullie is én wat we echt over jullie kind moeten weten. In de 1^e week van het onderwijsjaar krijgt jullie kind alvast wat vragen mee naar huis.

Unitouders

Dit zijn contactpersonen voor teamleden van de unit. De unitouders ondersteunen de organisatie en uitvoering van allerlei activiteiten aangaande de unit.

Luizenpluizen en luizentas

Verantwoordelijkheid van het bestrijden van hoofdluis ligt bij ouders. Kort na de vakantie vindt er controle plaats, mits er voldoende ouders zijn die willen helpen. Als er sprake is van hoofdluis neemt een teamlid zo snel mogelijk contact op. De overige ouders worden ingelicht over het feit dat er hoofdluis heerst in de unit(s). Nieuwe ouders kunnen voor € 3,50 bij de conciërge een luizentas aanschaffen. Deze wordt daarmee eigendom van het kind, maar blijft op de campus.

Werken met thema's

Van vakantie tot vakantie wordt er gewerkt met een thema. Aan het begin van ieder thema is er een themaopening. Hierna kijken we samen met de kinderen wat zij al van het thema weten en wat zij nog graag willen leren en ontdekken. Door middel van minilesjes, opdrachten en onderzoeken krijgen de kinderen veel informatie binnen.

In unit d t/m f leveren kinderen een 'prestatie' die gekoppeld is aan het thema én de doelen van het onderwijs. Deze prestatie is vaak gekoppeld aan een thema afsluiting. Je wordt minimaal 3 x per jaar uitgenodigd om aanwezig te zijn bij de afsluiting van het thema. Waar het kan halen wij de wereld binnen of gaan wij er zelf op uit. Er zijn gastlessen, betekenisvolle uitstapjes, themareizen (excursie) en ontdekkingsreizen (of kamp).

Taken en de taakbrief

In unit E werken we met een taakbrief die de kinderen in het begin van de week krijgen. Hierop plannen de kinderen zelfstandig hun taken voor een week. Alle taken staan op het planbord voorin de klas. Gedurende het jaar krijgen de kinderen steeds meer eigen verantwoordelijkheid om op de taakbrieven te kijken. De kinderen krijgen de verantwoordelijkheid die ze aan kunnen, dus voor sommige kinderen bieden we een planclub aan om hierin te ondersteunen.

Ontdekkingsreis (of ontdekkingskamp)

In unit E is er een jaarlijkse reis (of kamp) waarbij avontuur en ontdekking uitgangspunten zijn. De bestemming wordt jaarlijks vastgesteld. Het initiatief om ouders uit te nodigen voor het begeleiden ligt bij de teamleden. De kosten zijn:

Unit E en F	Ontdekkingskamp	2 dagen	€ 55,50,-
-------------	-----------------	---------	-----------

Portfolio en presentatie

Vanaf fase 2 bouwen kinderen mee aan hun portfolio. Deze 'groeimap' wordt elke fase daarna verder verrijkt.

Na ieder thema verzamelen de kinderen zelfstandig hun taakjes die ze in hun werkportfolio willen bewaren. Dit kan iets zijn waar ze trots op zijn of juist iets wat zij nog lastig vinden. Daarnaast beoordelen de kinderen zichzelf aan de hand van de Dalton-doelen door middel van het reflectieformulier. Dit formulier bespreken de mentoren voorafgaand aan de portfoliopresentaties. Tijdens de portfoliopresentatie kijken wij samen met je kind terug en vooruit onder meer door het reflecteren op gemaakt werk en ervaringen (foto's). Tijdens de portfoliopresentatie presenteert je kind de map samen met de mentor aan jullie. Naast het presenteren mag je kind ook een 'presentatie' (vaak een activiteit samen met de ouders) kiezen om te laten zien.

Zicht op ontwikkeling

In de portfoliomap van je kind vind je uitdraai van ons kindvolgmodel. Dit wordt 2 x per jaar ingevuld door de mentor. Naast de bewijzen die kinderen verzamelen voor in hun portfoliomap, worden er methodeafhankelijke en methodeonafhankelijke toetsen afgenomen.

In unit E zijn dit:

- Rekentoetsen van de rekenmethode Pluspunt
- Toetsen van de spellingmethode Staal
- IEP toetsen voor spelling, rekenen en begrip lezen

Indien de leerkracht aanleiding ziet om naast de geplande gespreksmomenten in gesprek te gaan over de ontwikkeling van je kind, dan neemt hij/zij contact met je op.

Niveau-indicatie voortgezet onderwijs

Aan het einde van het schooljaar krijgen de kinderen van fase 14 en 15 een niveau-indicatie voor het voortgezet onderwijs mee naar huis. Hierbij kijken wij naar verschillende onderdelen: werkhouding, huiswerkattitude, wat de kinderen dagelijks laten zien in de lessen en de resultaten van de IEP. Voorafgaand worden de verschillende niveaus van het voortgezet onderwijs besproken met de kinderen.

We raden aan om dit schooljaar te starten met het bekijken van middelbare scholen.

Tot slot, ons motto waar het om respect en communicatie gaat is:

**“Op Campus Columbus praten
wij mét elkaar, niet óver elkaar!”**

Wij zien uit naar een fijne samenwerking en wensen iedereen een heel fijn jaar toe!